

Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2021-2022 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на 2021-2022 учебный год.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО учителей-предметников..

1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей-предметников МБОУ «Эникалинская СШ» строило свою работу согласно разработанному плану.

Первый год методическое объединение учителей-предметников работает над методической темой «Внедрение инновационных технологий в обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы».

Целью деятельности МО является внедрение в практику учителей-предметников современных технологий обучения, форм и методов работы. Для достижения поставленных целей в текущем году были намечены следующие задачи МО:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам;

Давая оценку результативности выполнения поставленных задач, следует отметить, что они в большинстве случаев реализованы.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний, обучающихся по предметам.

2. Состояние работы с членами МО, ее результативность
В 2021-2022 году в состав МО входило 9 учителей-предметников:

Аларханова Нуржан Тапаевна	Учитель чеченского языка, литературы
Бисултанов Хасан Айсаевич	Завуч по УВР, учитель ОБЖ и физической культуры
Бисултанов Имран Айсаевич	Учитель физической культуры
Девлиева Индира Германовна	Учитель ИЗО, музыки и технологии
Девлиев Ваха Германович	Завуч по ИКТ, учитель информатики
Девлиев Усман Германович	Учитель английского языка
Докуев Саламу Солтаханович	Учитель алгебра и геометрии
Заруева Залина Хусейновна	Учитель русского языка и литературы
Умарова Зуфират Магамедовна	Учитель истории, обществознания
Сайдал-Алиева Роза Бекмагомедовна	Завуч по ВР, учитель географии.
Цугаев Сулиман Рамзанович	Учитель биологии, химии и физики

Высшее образование имеют все 6 членов МО (100%). Первую квалификационную категорию имеет 3 педагога (30%), высшую – 0(0 %).

Учителя МО имеют награды:

Грамоты от Управления образования Курчатовского района

1. За качественную подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике награждены учителя-предметники:

Докуев Саламу Солтаханович

Заруева Залина Хусейновна

Таким образом, методическое объединение учителей-предметников – коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты.

Все учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе и в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения рабочего материала.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2021-2022 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и

систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: компьютер, дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ: уроки-путешествия, уроки безопасности и др. Создано большое количество презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания учащихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестация.

В 2021-2022 учебном году Заруева Залина Хусейновна., учитель русского языка и литературы успешно прошла аттестацию, ей была присвоена первая квалификационная категория.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

Основными направлениями деятельности МО учителей-предметников в 2020-2021 учебном году были следующие:

1. Подготовка учителями-предметниками учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Проведение заседаний МО.
3. Прохождение аттестации членами МО.
4. Повышение квалификации.
5. Работа по самообразованию.
6. Проведение предметной недели.
7. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
8. Работа членов МО с документацией.

Основными формами деятельности МО учителей-предметников в 2021-2022 учебном году стали:

- ✓ заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- ✓ предметная неделя;
- ✓ открытые уроки и воспитательные мероприятия по предметам;

Одним из ведущих направлений деятельности МО является проведение заседаний. В 2020-2021 учебном году их состоялось 6. Используются разнообразные формы при обсуждении вопросов: круглый стол, обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили успешно решать поставленные задачи.

В октябре проходила неделя русского языка и литературы.

В течение недели прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Перед показом открытых уроков, внеклассных занятий педагогами была проведена большая предварительная работа.

Все учителя на своих предметных неделях провели открытые уроки, согласно плану работы МО.

В прошедшем учебном одной из приоритетных задач было 100% сдача ОГЭ И ЕГЭ. Эта цель была достигнута со следующими результатами:

1. Бисултанов Якуб -32 б по русскому языку; по математике -5;
 2. Косумова Марьям -76 б по русскому языку; по математике -4
 3. Умханова Муаминат -50 б по русскому языку; по математике -4;
 4. Умханова Милана -62 б по русскому языку; по математике -5;
 5. Элиханова Мархет -49 б по русскому языку; по математике -5;
 6. Эскерханова Аминат -50 б по русскому языку; по математике -4.
- Результаты ОГЭ по русскому и математики - 100% успеваемость.

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей в 2021-2022 году признать удовлетворительной. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжать процесс самообразования членов МО,
- активнее использовать инновационные технологии,
- пополнять методическую копилку,
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету,
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МО учителей-предметников:  З.Х.Заруева