

## **Анализ работы МБОУ «Эникалинской СШ» за 2019 – 2020 учебный год**

### ***Общие сведения:***

Учебный план был разработан на основе Базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом МО РФ от 09.02.98 №322 (для 2-4, 6-11 классов) и БУП, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 (для 1,5 классов), в соответствии с кадровым обеспечением, материальной базой школы, методическим обеспечением и соответствовал шестидневной учебной неделе начальной 2-4 классах, в основной и средней школе и пятидневной учебной неделе в 1-м классе начальной школы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, примерному учебному плану Чеченской Республики, СанПиН 2.4.2.1178-02 для шестидневной учебной недели в начальной, основной и средней школе, пятидневной учебной недели в 1-м классе.

Учебный план предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

### ***Общие сведения:***

Школа была открыта в 2008 году. Проектная мощность 11 классов с общей наполняемостью 190 учащихся. В 2019 – 2020 учебном году в школе было 8 классов с общей наполняемостью 60 учащихся. Общее число девочек 36. Общее число мальчиков 24. Школа работала в 6 – дневном режиме в одну смену. Продолжительность урока 40 мин. 1-класс занимался в первой смене 5- дневном режиме.

### ***Материальная база, кабинеты и их оснащение:***

Школа состоит из 1 учебного корпуса, имеются 18 компьютеров, методическим и дидактическим материалом обеспечена на - 80%;

- спортзал                      - имеется;

- столовая                    - имеется;                    - ученическая мебель:
- мастерская                -нет;                            столов                    - 70
- опытный участок        - нет;                            стульев                   - 140
- библиотека                - имеется;

Соблюдаются условия безопасности школы. Ответственный за условия безопасности школы - Хамидов И.И.

Функционирует отопительная система.

Состояние библиотечного фонда: всего книг - 1065	Обеспеченность учащихся учебниками	- 95%
из них: учебников - 859	Число учебников чеченского языка	- 97
художественной литературы - 128	литературы	- 87
методической литературы - 78		

**Сведения об учащихся:**

Класс	Число учащихся на конец 2019 – 2020 учебного года	Из них девочек	Переведено
1	7	4	12
2	12	3	4
3	4	5	8
4	8	0	2
<b>1-4</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>31</b>
5	2	1	3
6	3	10	13
7	12		
		9	12
9	12		
<b>5-9</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>29</b>

*Социальный статус детей:*

Классификация детей	Кол-во	% к общему числу учащихся
- всего	60	
- из малообеспеченных семей	22	
- сирот, <u>полусирот</u>	-	
- живут с опекунами	-	
- обучаются на дому	-	-

*Сведения об учащихся, посещающих кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования (охват по интересам):*

Название кружка, секции	Кол-во
1. Кружок кройки и шитья	15
	ИТОГО: 15

**Учащиеся группы «риска»:** нет

**Анализ педагогических кадров:**

В 2019– 2020 году в школе работали 10 учителя.

Из них имеют:

Образование:	Категория	Возраст:	Педагог:
высшее – 8	Высшая категория - 0	до 26 лет -2	от 1 до 5 лет - 4
среднее специальное – 6	Первая категория – 0	от 26 до 36 лет - 5	от 5 до 10 лет - 3
		от 37 до 47 лет - 4	от 10 до 20 лет - 3
		от 48 до 60 лет - 3	свыше 20 лет - 4

№	ШМО	кол-во учителей	Прохождение курсов повышения квалификации	
			2018- 2019	2019-2020
1.	МО учителей предметников	6	6	6
2.	МО классных руководителей	6		
3.	МО учит начальных классов	3	2	2

**Анализ учебно-воспитательного процесса:**

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует формированию у школьников активной жизненной позиции. Продолжалась работа учителей по самообразованию, над повышением педагогического мастерства. Хочется отметить хорошую работу учителей

начальных классов Бисултанова И.А., Девлиева И.Г., (начальные классы). Отдельным учителям необходимо уделяют внимание повышение педагогического мастерства, самообразованию. Это молодые учителя.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы;
- Срезы знаний по всем предметам;
- Мониторинг знаний;
- Выставки работ учащихся;
- Участие в интеллектуальных играх и конкурсах;

## **Результаты анализа проведенных за год работ:**

### **1-4класс**

класс	Чеч.яз.	Лит-ра	Рус.язык	Лит-ра	Ин.яз.	Математика.	ОРКСЭ	Окр.мир. Придове	ИЗО	Музыка	Физ-ри	Технология
<b>2</b>	25	25	20	20	15	25	-	25	100	100	100	80
<b>3</b>	25	25	20	20	15	25	-	25	100	100	100	80
<b>4</b>	25	25	20	20	15	25	-	25	100	100	100	100
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>86</b>

*% качества 1-ступени: 44% при 100% успеваемости*

### **5-6-7 класс**

класс	Чеч.яз.	Лит-ра	Рус.язык	Лит-ра	Ин.яз.	Математика.	Алгебра	Геометр.	Информатика и ИКТ	История	Обществ.	Ист.религии	Осн.исла.	Чеч.тр.к.и этика	ОРКСЭ	Географ.	Окр.мир. Придове	Биология	Физика	Химия	ИЗО	Черчения	Музыка	Физ-ри	ОБЖ	Технология
<b>5</b>	30	30	22	22	15	35	-	-	-	35	35	35		100	-	25	-	35	-	-	100	-	100	100	-	100
<b>6</b>	30	30	22	22	15	35	-	-	-	35	35	35		100	-	25	-	35	-	-	100	-	100	100	-	100
<b>7</b>	30	30	20	20	20	-	25	25	-	30	30	30		100	-	-	-	-	-	-	90	-	100	100	-	100



### **Математика**

- решение тригонометрических уравнений и неравенств;
- геометрические построения;
- решение текстовых заданий.

По результатам анализов срезов знаний, проведенных в этом учебном году по всем предметам, рекомендовано:

**Учителю физики.**– обратить внимание на методику преподавания предмета, развивать интерес к предмету, но не отдает должного внимания развитию речи, мало самостоятельности у учащихся.

Учителям истории литературы и обществознания предмета – учить составлять описание событий, выделяя главное; продолжать работу над умениями и навыками выделять причины и подводить итоги изученного материала; больше внимания уделять связи изучаемого предмета с современностью.

Всем учителям предметникам необходимо усилить работу по подготовке уч-ся к сдаче ОГЭ.

На контрольных уроках *по физкультуре* в 7 классе дети показали неплохой уровень физической подготовки по основным видам упражнений.

В конце учебного года была проведена диагностика итоговой комплексной работы в 1-4 классах по ФГОСу.

### **Анализ итоговой комплексной работы 1 класса.**

№	Фамилия, имя, отчество	Вариант	Основная часть	Дополнительная часть	Баллы за самостоятельность	Всего баллов
1	Бисултанова Р.Т.	2	7	5	1	11
2	Дасаев Я.Д.	2	5	3	1	9
3	Матыгаева М.И.	2	6	4	1	10
4	Мусисапова Р.Т.	1	7	3	1	10
5	Умаров М.	2	7	3	1	9
6	Умханов М-Х	1	6	3	1	9

7	Хажмурадова М.	1	5	4	1	9
---	----------------	---	---	---	---	---

**Средний балл-      6,0              4,125              0,375              10,25**

Успешность в зависимости от успеваемости в %		
Не достиг базового уровня (чел/%)	Базовый уровень (чел/%)	Повышенный уровень (чел/%)
(0/0)	(7/75)	3/25

**Допустили ошибки:**

Умение пояснять выбранное суждение – 4 уч-ся.

Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему – 4 уч-ся.

Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное – 4 уч-ся.

Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных – 4 уч-ся.

Умение решать текстовую задачу с недостающими данными – 4 уч-ся.

Умение объяснить значение слова – 4 уч-ся.

Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях – 3 уч-ся.

Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) – 3 уч-ся.

Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления – 3 уч-ся.

Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...) – 3 уч-ся.

Первичное умение ранжировать числа – 3 уч-ся.

Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных – 2 уч-ся.

Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение – 1 уч-ся.

Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр – 1 уч-ся.







### Анализ работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

Учителями-предметниками было уделено особое внимание детям, которые имеют определенные признаки одаренности. Учителя строили систему работы с этими детьми, учитывая их склонность к тому или иному предмету, тесно работали с родителями, индивидуально подходили к выполнению школьниками творческих заданий и домашней работы. Результатом такой работы является хорошая подготовка учащихся к районной олимпиаде по русскому языку, химии, биологии, физике.

Со слабоуспевающими учащимися также велась большая работа. Выявлялись пробелы в знаниях учащихся и принимались определенные меры по их ликвидации. С этими учащимися проводились дополнительные занятия. Необходимо работать над повышением качества знаний учащихся хотя бы по отдельным предметам.

В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

### Анализ классно-обобщающего контроля

В 2019 – 2020 уч. году в школе обучалось 8 класса. Из них:

на I ступени – 1-4 классы -4

на II ступени – 5-9 классы – 4

на III ступени 10 -11 классы – 0

Сравнительная таблица качества знаний по итогам классно-обобщающего контроля:

	2018-2019.год	2019-2020.год	
класс	% качества знаний	% качества знаний	
1	---	----	
2	41	35	
3	43.5	43.5	
4	42	47	
5	35	35	
6	35	31	
7	27	27	
8	29		
9		31	
10			
11			

<b>Итого по школе</b>	<b>34,5</b>	<b>35,5</b>	
-----------------------	-------------	-------------	--

Снижение успеваемости в 7 классе. Со стороны классного руководителя нужен жесткий контроль за успеваемостью. В следующем году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников в 5– 10-х классах. Классным руководителям воспитывать доброжелательное и добросовестное отношение к учебе, работать над повышением учебного потенциала школьников.

Таким образом на конец уч.года;

- в начальной школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	<b>38%</b>	(42,2 %)
- в основной общей школе успеваемость 100 % при качестве знаний	<b>34%</b>	(35,5%)
- в средней (полной) общей школе успеваемость составляет 100 % при качестве знаний	<b>25%</b>	(30 %)
- в общем, успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний	<b>35 %</b>	(39 %)

#### ***Анализ мероприятий внутришкольного контроля***

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 17 контрольных проверок состояния учебно – воспитательного процесса:

**сентябрь** – стартовые проверочные работы, посещение уроков во 2-4 м классе, проверка кл журналов, кал-тематических и воспитательных планов;

**октябрь** – уроки обучения грамоте во вторых классах, преемственность и адаптация учащихся 5-го кл при переходе на предметное обучение, эстетическое воспитание учащихся первой ступени обучения;

**ноябрь** – посещение уроков молодых специалистов, работа по развитию связной речи в 3-4 классах, состояние преподавания русского языка в 5-7 классах, работа учителей по нравственному воспитанию уч-ся (5-7 кл);

**декабрь** – дифференцированный подход к обучению учащихся во 2-4х классах, состояние преподавания на уроках истории, географии, математики в 7-м кл, административные контрольные работы по проверке ЗУН, работа кл руководителей по нравственному воспитанию уч-ся;

**январь** – итоги выполнения ПВШК за первое полугодие (корректировка), мониторинг работы учителей, у которых по итогам контрольных работ низкий процент качества ЗУН, проведение кл часов и внеклассных мероприятий;

**февраль** – проверка учителей средней и старшей ступеней обучения по воспитанию уч-ся в духе интернационализма и толерантности, уроки русского языка и чтения в 5-7 кл.;

**март** – состояние преподавания математики в 4-м кл., состояние преподавания химии, физики, математики в классах второй ступени обучения, преподавание чеченского языка и литературы в 5-7-х кл., контроль за ведением тетрадей, дневников;

**апрель** – проверка степени подготовленности уч-ся 4-го кл к переходу во вторую ступень обучения, постановка повторения учебного материала по основным предметам, борьба с наркоманией, антиалкогольное и антитабачное воспитание уч-ся;

**май** – ход подготовки к ГИА на базе основной и полной средней школы, физическое воспитание уч-ся, проведение годовых проверочных контрольных работ.

В ходе выполнения мероприятий по плану ВШК, были посещены более 80 уроков проводимых разными преподавателями в разных классах, используют наглядные пособия, часто используются игровые моменты, много работают над повышением педагогического мастерства. Так же выделяются и уроки проводимые опытными учителями Бисултанов Х.А. Девлиев В.Г. Уроки этих учителей проходят на высоком уровне, с использованием разных приемов и методов, используется межпредметная связь. Уровень качества преподавания этих учителей было отмечено, при проверке качества преподавания, представителем ЧИПКРО.

Говоря о качестве выполнения плана ВШК, необходимо заметить, что все проверки выполняются, итоги проверок рассматриваются на заседаниях МО, совещаниях при администрации. В будущем году необходимо увеличить качество проводимых проверок, возможно за счет уменьшения количества, добиться более действенных итогов проводимых проверок, предусмотреть повторные проверки по устранению выявленных недостатков. Обратить особое внимание на преподавание русского языка и математики, включить в план проверки по работе учителей преподающих данные предметы, особенно в старших классах.

#### ***Анализ работы с документацией***

Результаты проведенных проверок как в рамках ПВШК, так и текущий контроль показали, что дневники в основном систематически проверяются, выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем имеются нарушения: отсутствует руководство классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, не все оценки выставляются в дневник и т.д. Серьезные нарекания вызывает работа с дневниками классных руководителей среднего звена. При проведении проверок работа этих учителей вызвали наибольшее количество нареканий, а именно отсутствие контроля за состоянием дневников учащихся. С самого начала следующего учебного года следует взять под контроль работу с дневниками учащихся 5 – 8-х классов.

*Проверки тетрадей* учащихся показали, что тетради по предметам есть у всех учащихся, внешний вид тетрадей аккуратный, есть обложки, соблюдается единый орфографический режим. Возросла культура организации работы в тетрадях и их оформлении. Количество контрольных работ соответствует требованиям программы по предмету. Все контрольные работы проверены, но оценки не всегда своевременно выставляются в журнал. В некоторых классах не всегда выполняются нормы объема классной и домашней работы. Учителя начальных классов недостаточно работают над выработкой каллиграфических навыков у учащихся. Оценки за письменные работы часто завышаются. Иногда проверка тетрадей носит поверхностный характер.

На конец года учебный план выполнен по всем предметам. Практическая часть программы выполнена полностью.

Сданные журналы находятся в порядке.

Личные дела учащихся оформлены и сданы.

В будущем году следует обратить особое внимание на качество ведения и оформления классных журналов ,дневников учащихся

## **Анализ работы школьного методического объединения за 2019-2020 уч.г.**

В состав школьного методического объединения входят три методических объединения учителей предметников:

1) М/О – учителей-предметников, руководитель Аларханова Н.Т. стаж работы 20 лет, категория вторая , учитель Чеченского языка и литературы.

2) М/О – начальных классов, руководитель Умарова Х.А. стаж работы 12 лет, категория вторая, преподаватель начальных классов;

3) М/О – классных руководителей, руководитель Аларханова Н.Т., стаж работы 20 год, категория вторая , преподаватель чеч.яз.и лит-ры.

В 2019– 2020 уч.году осуществлялась большая работа по совершенствованию методического уровня учителей. Коллектив школы работал над единой методической темой « Активация мыслительной деятельности учащихся на уроках». Данная тема рассматривалась на педсовете, на заседаниях МО, педагоги разрабатывали данную тему при подготовке уроков и внеклассных мероприятий. Кроме того, в течение года учителя школы работали над выбранной ими темой по самообразованию. Учителями были даны большое количество открытых уроков и внеклассных предметных мероприятий.

Методическая работа в школе осуществлялась под руководством ШМС. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы – утверждение плана работы по подготовке к проведению ГИА в форме ЕГЭ, итоги работы школьных методобъединений за первое полугодие и задачи ШМО на второе полугодие, ход работы по подготовке уч-ся к сдаче ГИА.

***В школе работают молодые специалисты:***

Бисултанова З.Э. – учитель географии и истории.

Девлиев В.Г.-учитель ин.языка

### ***Анализ работы МО учителей-предметников.***

МО объединяет 9 учителей. Свою работу строила согласно плана работы, рассмотренной и утвержденной на заседании ШМО и членами метод. объединения. В течении года было проведено четыре заседаний, на которых были заслушаны доклады «Инновации в школе: взгляд, практика» (докл Аларханова Н.Т. «Бадуев Саидан дахар а, кхоллар а».)  
«Развивающее обучение на уроках русского языка»

Так же на них проводились обсуждения открытых уроков, проведенных учителями- предметниками, подводились итоги проведенных мероприятий в рамках предметных недель, заслушивались отчеты учителей по выполнению мероприятий по подготовке к проведению ГИА в форме ЕГЭ(январь).

Анализ работы учителей -предметников показывает, что ими проведена определенная работа. Учителя владеют методикой преподавания предметов, имеют опыт работы с учащимися. При этом они используют различные приемы умственных действий, такие, как анализ, сравнение, обобщение. На уроках используется дополнительная литература. Уроки проходят в непринужденной обстановке, учащиеся принимают активное участие в обсуждении того или иного вопроса, что способствует формированию устойчивого интереса к предмету.

### **МО учителей начальных классов объединяет 3 учителя.**

В течение года проведено 5 заседаний, на которых заслушивались доклады: «Изучения нумерации и предметный счет»- «Виды и формы самостоятельной работы уч-ся на уроках обучения грамоте» «Возрастные особенности младших школьников»-

В 2019-2020 уч. году объединение работало над темой *«Системное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества образования»*. Все учителя начальных классов соответствуют занимаемой должности. Прошли курсы повышения квалификации в ЧИПКРО. Учителями ведется целенаправленная работа по обучению и воспитанию учащихся. Всеми учителями проведены открытые классные и внеклассные мероприятия. Анализы этих мероприятий проведены на заседаниях МО. В течении года организовано взаимопосещение уроков учителями МО, в ходе которых учителя перенимают опыт, делятся мнениями по тем или иным вопросам, высказывают критические замечания.

### **МО классных руководителей объединяет наибольшее количество членов-8.**

В течении учебного года проведены пять заседаний, на которых заслушаны доклады: «Организация воспитания учащихся», «Воспитание в учащихся чуткого отношения к окружающим, умение дружить», «Воспитание в уч-ся склонности к добрым делам и поступкам», заслушивались отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях, обсуждались и утверждались воспитательные планы классных руководителей.

Учителями школы за отчетный год были проведены в своих классах беседы, внеклассные мероприятия, посвященные юбилеям и праздничным датам.

Так в 9 классе были проведены беседы о вреде алкоголя и табака для организма., «Защита детей от наркотиков» в 9-м классе. Проведены эстафеты «Веселые старты» среди уч-ся 6-7 классов., классные часы «Боль потерь» , М/О принимало активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: «День знаний», «День победы», «День учителя», новогодних мероприятий. По профилактике безнадзорности и правонарушений, здорового образа жизни организовывались встречи с инспекторами ИДН, беседа с председателем ИДН администрации района с местным участковым врачом и др.

Говоря о недостатках в работе МО, в первую очередь нужно отметить то что МО осталась в стороне от первоочередной задачи работы коллектива школы в старших классах подготовка уч-ся к сдаче ГИА в новой форме. Необходимо при планировании работы МО на новый учебный год, включить данную работу. Ввести практику заслушивания классных руководителей старших классов о проводимой работе как с учениками, так и с их родителями , по подготовке уч-ся к ОГЭ.

### **Анализ воспитательной работы в МБОУ**

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа была построена в соответствии с планом работы школы и была направлена на решение проблемы «Роль учителя в развитии творческой деятельности и активности школьников, единство воспитания и обучения через возрождение национальных обычаев и традиций». Наряду с прохождением учебных программ, педагогический коллектив школы уделял большое внимание духовному и нравственному воспитанию детей, воспитанию в них чувства интернационализма, толерантности, чувства любви к Родине, ответственности за поступки. Воспитательная работа в этом году была многоплановая и разнообразная и разделена по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) воспитание патриотизма и интернационализма;
- 3) формирования правосознания и гражданской ответственности;



- 4) трудовое воспитание и профориентация;
- 5) физическое воспитание, укрепление здоровья; нравственно-гигиеническое и половое воспитание учащихся;
- 6) художественно-эстетическое, научное воспитание.

По всем этим направлениям деятельности проводились много разнообразных мероприятий. Воспитательная работа с учащимися начинается с изучения их интересов и возможностей. Развитие познавательной активности обучающихся осуществляется через познавательные игры, конкурсы, классные часы. Учебный год начался, как правило, с традиционного праздника Знаний «Здравствуй, школа!» в котором принимают участие все учащиеся.

1 сентября проведена торжественная линейка. Во всех классах провели классные часы, Уроки Мира. С 1 по 5 сентября проведена культурно-просветительская акция: «Ахмат-Хаджи Кадыров в наших сердцах».

В течение недели во всех классах проведены классные часы, беседы.

Хорошо работало **МО классных руководителей**, на заседаниях которого заслушивали и обсуждали вопросы развития самоуправления учащихся, учета возрастных особенностей, сотрудничества классных руководителей с предметниками. Происходил обмен опытом работы по преодолению вредных привычек у учащихся, по сотрудничеству с родителями по организации воспитательной работы в классах.

В начале октября во всех классах проведены мероприятия посвященные Дню пожилого человека на тему: « День бабушек и дедушек».

Красочным, запоминающимся праздником стал «День учителя». Была проведена торжественная линейка. Ученики дали праздничный концерт своим учителям. На вечерах, диспутах в духе национальной культуры, обычаев и традиций чеченского народа, учителя и ученики во взаимных беседах, раскрывают духовный облик лучших представителей нации.

Таким ярким примером является деятельность лидера чеченской молодежи Р.А.Кадырова. В школе проводились мероприятия, посвященные дню рождения Кадырова Р.А. под девизом «Рамзан Кадыров – настоящее и будущее Чечни».

С 13 по 17 октября прошла неделя вежливости. В течение недели во всех классах прошли кл. часы на тему: « Вежливость – залог успеха». Учащимся было предложено обсудить свое поведение в школе, дома, в общественных местах. В конце недели были подведены итоги:

- 1 место - занял 3 кл. кл.рук.(Умарова Х.А.)
- 2 место - занял 6 кл. (кл.рук. Бисултанова З.Э.)

3 место - занял 7- кл. (кл. рук. Аларханова Н.Т.)

23 сентября проведен конкурс поделок из овощей и фруктов «Прощай лето».

Мероприятие сопровождали стихами, песнями. Во 2 классе поставили мини-спектакль «Антошка». Все получили огромное удовольствие, и участники и зрители. Мероприятие было обучающее, воспитывающее, развивающее. Данные мероприятия проведены в целях воспитания в детях чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи, а так же эстетических чувств.

4 ноября был проведен « День народного единства». В этот день проведены открытые уроки, викторины и КВНы по истории на тему: « Смута. Гости в роли хозяев».

10 ноября российская полиция отмечает свой профессиональный праздник – День полиции. Учащиеся нашей школы совместно с отрядом ЮДМ (юный друг полиции) подготовили мероприятие, посвященное этой дате. На мероприятие пригласили работников ПДН Курчалоевского района, участкового инспектора. Гости рассказали учащимся о значении правоохранительных органов в нашей повседневной жизни.

Также в школе проведены мероприятия, посвященные Дню матери. Во всех классах проводились утренники, классные часы, беседы на темы: «Моя мама» кл. рук. Девлиев И.Г. «Образ матери» кл. рук. Бисултанов И.А. «Сан хьоме нана» «Мама- лучшее слово на свете» кл.рук. Умарова ХА., вечер, посвященный Дню матери «Ялсамане ненан когашкахь ю». На мероприятие были приглашены матери, чьи сыновья погибли, защищая нашу свободу.

Регулярно осуществлялась работа по физическому воспитанию, укреплению здоровья. По этому направлению проводились подвижные игры и веселые старты для начальных и средних классов. Классными руководителями регулярно проводились беседы по охране здоровья.

С целью предупреждения детской безнадзорности и правонарушений учащихся были проведены во всех классах беседы на правовые темы и встречи с работниками РОВД и ПДН районной администрации. Так же лучшие учащиеся школы были задействованы и показали себя с хорошей стороны на мероприятиях не только школы, но и районного масштаба, которые проводились на территории нашей школы.

На новогодних мероприятиях были представлены театрализованные представления «Сказки глазами детей». Все классы показали очень яркие, запоминающиеся, праздничные постановки.

2016-2017 учебном году в школе достаточно хорошо была организована антиалкогольная и антитабачная пропаганда. В ее рамках прошли встречи с врачами сельской амбулатории Хамидова М.

Также проведены беседы по профилактике наркомании и алкоголизма во всех классах и на еженедельных линейках. По повышению уровня профилактической работы по предупреждению преступлений, распространению наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся 8-го класса два раза в месяц состоялись встречи с кадием села Умхановым М. В феврале в нашей школе прошли мероприятия, посвященные 68-й годовщине депортации чеченского народа. В классах проведены классные часы на темы: «Памяти жертв депортации» кл.рук. Бисултанова З.Э. «Чтобы помнили», «Боль потерь» кл.час. Аларханова Н.Т. «Эшелон памяти» зам. дир. по ВР Девлиев В.Г.

Под руководством завуча по воспитательной работе Девлиева В.Г. проведена общешкольная литературная композиция «Лаьмнаша дуйцу». 20 февраля было проведено общешкольное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. В начальной школе прошли утренники, посвященные празднику. В марте прошли традиционные праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Все классы принимали участие в выпуске праздничных газет, которые были вывешены в школьном коридоре. Были проведены классные часы, утренники на темы: «Моей дорогой маме» «Мамины глаза». Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Предметом особого внимания в системе воспитательной работы нашей школы являются детские организации, такие как: «Юный друг милиции» (ЮДМ), «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДД), «Дружина юных пожарников» (ДЮП), школьное ученическое самоуправление «Луч». Цель таких детских организаций - взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы, передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В апреле прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. Учащиеся и учителя школы получили в этот день большой заряд бодрости, радости и хорошего настроения.

7 мая в ознаменование годовщины трагической гибели А-Х.А. Кадырова в школе прошла торжественная линейка. На ней присутствовали представители сельской администрации, старейшины села и многие другие. Учащиеся школы вспоминали о жизни и деятельности Ахмата-Хаджи, посвящали ему стихи. Гостями школы было сказано много добрых слов о Первом Президенте Чечни.

В школе прошли мероприятия, посвященные 74-й годовщине Победы. Проведены классные часы на темы: «Они сражались за нашу Родину», «Наши земляки участники ВОВ».

## **Работа с родителями.**

С целью повышения ответственности родителей в деле воспитания учащихся были проведены 5 (пять) общешкольных собраний. На родительских собраниях провели беседы на темы: « Совместная работа школы, семьи и общественности по преодолению алкоголизма, наркомании и курения», « Откуда берутся трудные дети», «Наказание и поощрение в семье». На этих собраниях присутствуют представители местной администрации, духовенства, представители ИДН и КДН при РОВД районной администрации.

Еженедельно, по понедельникам, проводим утренние линейки по проверке посещаемости и отчету дежурного класса, на которых мы обсуждаем наши проблемы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Хочется отметить хорошую и добросовестную работу классных руководителей нач. классов.

В месте с тем в воспитательной работе были и недостатки. Часть классных руководителей проявляло инертность, редко проводят классные часы, лишают своих учащихся радости участия в праздниках, не проводят мероприятия в целях воспитания в детях чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи, а так же эстетических, этических чувств.