



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«ЭНИКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Эникиалинская СШ»)**

МУ «Курчалойн кІоштан дешаран дақъа»  
**Муниципальни бюджетан йукъардешаран хъукмат**  
**«ЭНАКХАЛЛАРА ЙУКЪЕРА ИШКОЛ»**  
**(МБИУХЬ «Энакхаллара ЙУИ»)**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

за 2024-2025 учебный год.

с.Эникиали.2025 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Эникалинская СШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

#### **Паспорт школы**

Наименование	Информация
<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эникалинская средняя школа» Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики
<b>Тип и вид</b>	Бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
<b>Учредитель</b>	МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Год основания</b>	1983 год
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:enikalisosh@mail.ru">enikalisosh@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернет</b>	<a href="http://enikalisosh.educhr.ru">enikalisosh.educhr.ru</a>
<b>ФИО директора школы</b>	Шалаева Луиза Александровна
<b>ФИО заместителя директора по УВР</b>	Заруева Злина Хусейновна
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Серия: 20Л02 Номер: № 0000680 Выдана: 05.11.2015 г.- бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия: 95 Номер: 000211 Выдана: 20.02.2012 г. До 20.02.2024г. (переоформлена в 2024 году)
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Управляющий совет

#### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Курчалоевском районе с. Эникали. 80% детей проживают вблизи школы. Социально-экономическая среда характеризуется развивающейся инфраструктурой и активной поддержкой образовательных инициатив со стороны районной администрации.

#### **1.4. Филиалы (отделения):**

Школа не имеет филиалов и представительств.

#### **1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся на 5%.

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 68 человек, из них:**

- детей, нормально развивающихся, – 70 человека;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

**1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 68 человек, из них:**

- детей, нормально развивающихся, – 66 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 0 человек

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

**1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

1. создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
2. расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
3. усовершенствована модель управления качеством образования;
4. внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс;
5. реализована программа психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

**1.6.2. Приоритетные направления:**

1. нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
3. обновлена инфраструктура школы;
4. усиlena работа по сохранению здоровья участников образовательных отношений;
5. создана современная и безопасная цифровая образовательная среда.

**1.6.3. Основополагающие задачи:**

1. сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2. развито сетевое взаимодействие;
3. создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Курчалой»;

4. активизирована система раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей;
5. внедрены новые методы обучения и воспитания с использованием современных образовательных технологий.

### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличного и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** директор школы – Шалаева Луиза Александровна, телефон 8 (928) 290-81-38.

#### **Коллегиальные органы управления:**

Наименование	Председатель	Телефон
<b>Общее собрание работников</b>	Шалаева Л.А.	8 (928) 290-81-38
<b>Педагогический совет</b>	Директор школы Л.А.Шалаева секретарь – Мавзурова М.Ш.	8 (928) 290-81-38 8(938) 906-03-41
<b>Совет школы</b>	Сайдал-Алиева Р.Б.	+7 (928) 887-58-55

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

### **1.8. Наличие сайта школы:**

[enikalisosh.educhr.ru](http://enikalisosh.educhr.ru)

### **1.9. Контактная информация:**

директор школы Шалаева Луиза Александровна, телефон 8 (928) 290-81-38, заместитель директора Заруева Залина Хусейновна, e-mail:[enikalisoch@mail.ru](mailto:enikalisoch@mail.ru), почтовый адрес: 366320, Курчалоевский район с.Эникали, ул. А.А. Кадырова, 11

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:**

Школа реализует следующие программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
<b>Основная</b>	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа	5

			основного общего образования (по ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
<b>Дополнительные</b>	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
		Базовый	Юный исследователь	2
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Английский для всех	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2
	Интеллектуальная	Базовый	Шахматы в школе	3

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ. Охват учащихся дополнительным образованием составил 98%.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

В школе изучается английский язык со 2 по 11 класс.

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Для учащихся, для которых русский язык не является родным, созданы условия для изучения чеченского языка:

- со 2-го по 11-й класс – чеченский язык и чеченская литература;

## **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и их родителей в школе используются:

### **Технологии:**

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Исследовательские методы
- Проектные методы
- Технология развития критического мышления
- ИКТ-технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Система инновационной оценки «Портфолио»
- Игровые технологии
- Модульное обучение
- Кейс-технологии
- Интегрированное обучение

### **Методы:**

- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Репродуктивные
- Проблемно-поисковые
- Индуктивные и дедуктивные
- Самостоятельная работа
- Метод проектов

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа школы охватывает следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

## **2.7. Виды внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В каждом направлении реализуется несколько программ, что обеспечивает вариативность выбора для учащихся.

## **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

В школе функционирует:

- Школьный спортивный клуб «Эверест»
- Творческое объединение «Маска»
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

В школе предусмотрена работа с детьми с ОВЗ и инвалидами. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы. Школа сотрудничает с районным ПМПК.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования:**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает:

- Мониторинг предметных результатов
- Мониторинг метапредметных результатов

- Мониторинг личностных результатов
- Мониторинг качества организации образовательного процесса
- Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных результатов
- Мониторинг условий реализации образовательных программ

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы:**

Школа работает в одну смену, пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Начало учебных занятий – 8:00

Продолжительность урока – 40 минут (для 1-х классов в 1 полугодии – 35 минут)

Перемены между уроками – от 10 до 20 минут

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Школа располагает:

- 10 учебными кабинетами
- Компьютерным классом
- Спортивным залом
- Столовой на 70 мест
- Библиотекой с читальным залом
- Медицинским кабинетом
- Кабинетом технологии

#### **3.3. ИТ-инфраструктура:**

Школьная ИТ-инфраструктура включает:

- Локальную сеть с выходом в интернет
- 30 компьютеров
- 11 интерактивных досок
- 5 проекторов
- 5 МФУ
- Систему видеонаблюдения
- Электронную систему контроля доступа

#### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

Школа располагает:

- Спортивным залом площадью 180 кв.м
- Спортивным оборудованием и инвентарём

#### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования школа использует:

- Библиотеку с читальным залом
- Спортивный зал
- Кабинет технологии
- Компьютерный класс
- Школьный двор

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

В июне 2025 года на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Солнышко», который посещали 30 учащихся. Были организованы пришкольные бригады из числа старшеклассников (25 человек).

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания:**

#### **Питание:**

- Горячее питание организовано только для 1-4 классов 100% обучающихся
- Работает столовая на 70 мест
- Питание бесплатное для всех учащихся начальной школы
- Дети из льготных категорий обеспечены бесплатным питанием
- Питание осуществляется по 10-дневному циклическому меню

#### **Медицинское обслуживание:**

- Имеется медицинский кабинет
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся

### **3.8. Обеспечение безопасности:**

Школа оборудована:

- Системой видеонаблюдения
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации
- Системой контроля и управления доступом
- Металлодетектором
- Организована охрана (ЧОП)

В течение года проводятся:

- Учебные эвакуации
- Инструктажи по безопасности
- Занятия по программе «Безопасность жизнедеятельности»

- Профилактические мероприятия

### **3.9. Кадровый состав:**

#### **3.9. Кадровый состав:**

**Всего в школе работают 18 педагогов, из них:**

С высшим образованием – 8 чел. (44,4%)

С высшей категорией – 2 чел. (11,1%)

С первой категорией – 6 чел. (33,3%)

Молодых специалистов – 3 чел. (16,7%)

Почетных работников общего образования РФ – 0 чел.

#### **Возрастной состав педагогического коллектива:**

До 30 лет – 5 чел. (27,8%)

30-45 лет – 8 чел. (44,4%)

46-55 лет – 3 чел. (16,7%)

Старше 55 лет – 2 чел. (11,1%)

#### **Стаж работы:**

До 5 лет – 4 чел. (22,2%)

5-10 лет – 5 чел. (27,8%)

10-20 лет – 6 чел. (33,3%)

Более 20 лет – 3 чел. (16,7%)

3.10. Средняя наполняемость классов:

Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

### **3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке:**

Обучающихся из отдаленных населенных пунктов в школе нет, Все обучающиеся местные.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты сдачи ГИА -2025**

#### **Анализ результатов ЕГЭ**

---

#### **Русский язык**

<b>Учебный год</b>	<b>ФИО</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Оценка</b>
2022-2024	Тайбуева Тамила Руслановна	38	69	4

	Тайбуева Динара Руслановна	34	63	4
	Мулаева Хадижат Тимуровна	34	63	4
	Эскерханова Марьям Заиндиевна	26	51	3
2023-2024	Висаева Медни Сулумбековна	37	69	4
2024-2025	Этиев Турпал-Али Денилхаевич	31	60	4
	Дзималиев Адам Аккиевич	15	36	3
	Бахаева Зулихан Магомедовна	ГВЭ	-	4



### Вывод:

Большинство учащихся показывают устойчивый уровень «4». Использование ГВЭ эффективно для части учеников.

### Математика

#### Базовый уровень

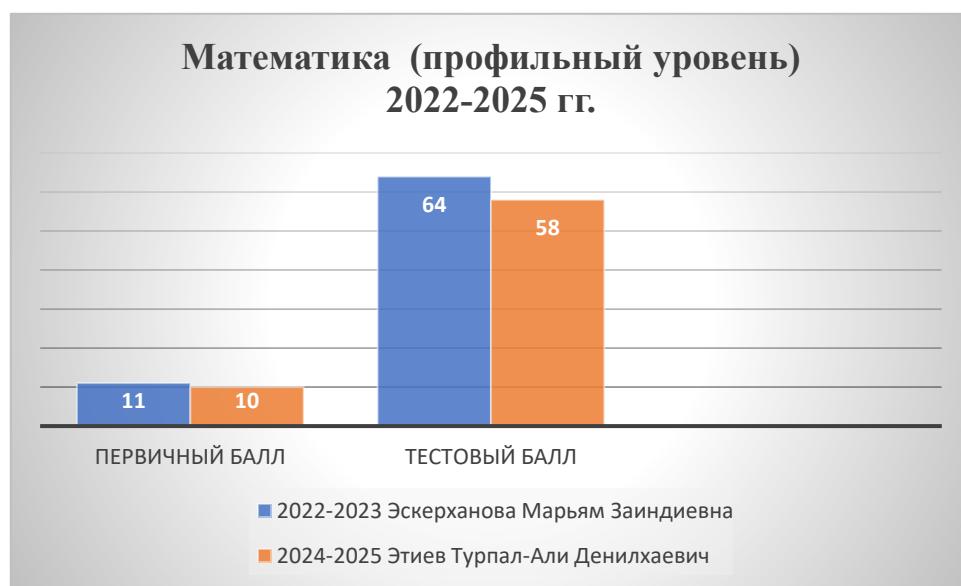
Учебный год	ФИО	Первичный балл	Оценка
2022-2023	Тайбуева Тамила Руслановна	12	4
	Тайбуева Динара Руслановна	9	3

	Мулаева Хадижат Тимуровна	15	4
2023-2024	Висаева Медни Сулумбековна	17	5
2024-2025	Дзималиев Адам Аккиевич	16	4
	Бахаева Зулихан Магомедовна	ГВЭ	4



### Профильный уровень

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2022-2023	Эскерханова Марьям Заиндиевна	11	64
2024-2025	Этиев Турпал-Али Денилхаевич	10	58



### Вывод:

Базовая математика демонстрирует преимущественно хорошие результаты, с

максимальной оценкой «5» в 2023-2024 году. Профильная математика требует усиления подготовки, особенно по первичным заданиям.

#### **Английский язык (предмет по выбору)**

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2023-2024	Висаева Медни Сулумбековна	47	55

#### **Вывод:**

Высокий уровень подготовки, рекомендуется продолжать практику устной и письменной речи.

#### **Информатика**

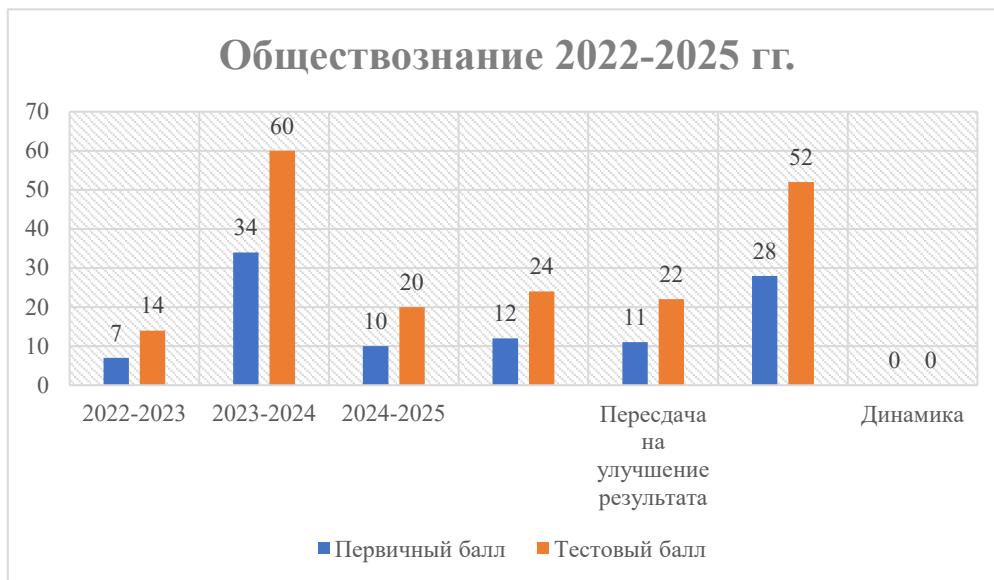
Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2022-2023	Эскерханова Марьям Заиндиевна	10	51

#### **Вывод:**

Результаты умеренные, требуется усиление практических навыков и теоретической подготовки.

#### **Обществознание**

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2022-2023	Мулаева Хадижат Тимуровна	7	14
2023-2024	Висаева Медни Сулумбековна	34	60
2024-2025	Дзималиев Адам Аккиевич	10	20
	Этиев Турпал-Али Денилхаевич	12	24
<b>Пересдача на улучшение результата</b>	Дзималиев Адам Аккиевич	11	22
	Этиев Турпал-Али Денилхаевич	28	52
<b>Динамика</b>	Низкий уровень	Значительный рост	Снижение



### **Вывод:**

За три года наблюдается рост результатов в 2023-2024 году, затем снижение в первой попытке 2024-2025 года и заметное улучшение при повторной сдаче. Рекомендуется усилить подготовку по теории и практике, особенно для повышения стабильности результатов.

### **Литература**

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2022-2023	Мулаева Хадижат Тимуровна	30	48

### **Выводы:**

Средний уровень, необходимо улучшение навыков анализа и аргументации.

### **Физика**

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2024-2025	Этиев Турпал-Али Денилхаевич	10	41

### **Выводы:**

Низкий уровень, требуется усиленная подготовка по задачам и теории.

### **Биология**

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2024-2025	Дзималиев Адам Аккиевич	8	19

### **Выводы:**

Низкие результаты, рекомендуется интерактивное обучение.

## География

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2024-2025	Дзималиев Адам Аккиевич	17	48

### Вывод:

Средние результаты, необходима усиленная подготовка с использованием картографических материалов.

## Химия

Учебный год	ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
2024-2025	Дзималиев Адам Аккиевич	2	7

### Вывод:

- Слабое владение базовыми понятиями общей и неорганической химии
- Относительно успешное выполнение некоторых заданий высокого уровня сложности
- Неравномерное распределение знаний по разделам курса

## Анализ результатов ОГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Основные оценки и распределение
2022-2023	Русский язык	4	22,5	100%	0%	«3» - 4 (100%)
2022-2023	Математика	4	15,25	100%	50%	«3» - 2 (50%), «4» - 2 (50%)
2023-2024	Русский язык	2	27,0	100%	100%	«4» - 2 (100%)
2023-2024	Математика	2	15,5	100%	100%	«4» - 2 (100%)
2023-2024	Информатика	1	10,0	100%	0%	«3» - 1 (0%)
2023-2024	Физика	1	14,0	100%	0%	«3» - 1 (100%)
2023-2024	География	2	21,5	100%	100%	«4» - 2 (100%)

<b>2024-2025</b>	Русский язык	10	26,9	100%	50%	«3» - 5 (50%), «4» - 3 (30%), «5» - 2 (20%)
<b>2024-2025</b>	Математика	10	15,2	100%	70%	«3» - 3 (30%), «4» - 7 (70%)
<b>2024-2025</b>	Информатика	5	11,6	100%	100%	«4» - 5 (100%)
<b>2024-2025</b>	Физика	5	19,0	100%	20%	«3» - 4 (80%), «4» - 1 (20%)
<b>2024-2025</b>	Химия	5	18,2	100%	0%	«3» - 5 (100%)
<b>2024-2025</b>	Биология	5	29,2	100%	100%	«4» - 5 (100%)



**Таблица 2. Динамика результатов по предметам**

#### Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Распределение оценок
<b>2022-2023</b>	4	22,5	100%	0%	«3» - 4 (100%)
<b>2023-2024</b>	2	27,0	100%	100%	«4» - 2 (100%)
<b>2024-2025</b>	10	26,9	100%	40%	«3» - 6 (60%), «4» - 2 (20%), «5» - 2 (20%)



**Выход:** наблюдается положительная динамика по русскому языку. Средний балл вырос с 22,5 до 26,9. Если в 2022-2023 году все учащиеся получили только оценку «3», то к 2024-2025 году 40% учащихся достигли оценок «4» и «5». Особенno высоких результатов достигли Умханова Рамнат и Бисултанова Ашура (по 34 балла).

### Математика

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Распределение оценок
2022-2023	4	15,25	100%	50%	«3» - 2 (50%), «4» - 2 (50%)
2023-2024	2	15,5	100%	100%	«4» - 2 (100%)
2024-2025	10	15,2	100%	70%	«3» - 3 (30%), «4» - 7 (70%)



**Вывод:** прослеживается стабильный рост качества результатов по математике. При сохранении среднего балла около 15,2-15,5, уровень качества вырос с 50% до 70%. Лучший результат в 2024-2025 году показал Бисултанов Мохмад (18 баллов). Однако задания повышенной сложности (22-25) все еще вызывают затруднения у всех учащихся.

### Информатика

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Распределение оценок
2023-2024	1	10,0	100%	0%	«3» - 1 (0%)
2024-2025	5	11,6	100%	100%	«4» - 5 (100%)



**Вывод:** по информатике наблюдаются стабильно высокие результаты. Учащиеся в оба учебных года получили оценку «3» и «4», успеваемость и качество составляют 100%. Отмечается рост среднего балла с 10,0 до 11,6.

### Физика

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Распределение оценок
2023-2024	1	14,0	100%	0%	«3» - 1 (100%)
2024-2025	5	19,0	100%	20%	«3» - 4 (80%), «4» - 1 (20%)

**Вывод:** отмечается положительная динамика по физике. Средний балл вырос с 14,0 до 19,0, а качество повысилось с 0% до 20%. Однако задания с развернутым ответом продолжают вызывать затруднения.

### География

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Распределение оценок
2023-2024	2	21,5	100%	100%	«4» - 2 (100%)

**Вывод:** по географии в 2023-2024 учебном году все учащиеся показали хороший уровень подготовки, получив оценку «4».

### Химия

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Распределение оценок

<b>2024-2025</b>	<b>5</b>	<b>18,2</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>«3» - 5 (100%)</b>
------------------	----------	-------------	-------------	-----------	-----------------------

**Вывод:** по химии в 2024-2025 учебном году все учащиеся получили только удовлетворительные результаты, что указывает на необходимость усиления подготовки по данному предмету.

### Биология

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Качество	Распределение оценок
<b>2024-2025</b>	<b>5</b>	<b>29,2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>«4» - 5 (100%)</b>

**Вывод:** по биологии в 2024-2025 учебном году все учащиеся продемонстрировали хороший уровень знаний, получив оценку «4» (100% качества).

### Динамика по ключевым предметам:

- Русский язык:** Средний балл вырос с 22,5 (2022-2023) до 26,9 (2024-2025), качество улучшилось с 0% до 40%.
- Математика:** Средний балл стабилен (~15,2-15,5), качество выросло с 50% до 70%.
- Информатика:** Успеваемость и качество 100%, средний балл вырос с 10,0 до 11,6.
- Физика:** Средний балл вырос с 14,0 до 19,0, качество с 0% до 20%.
- Химия:** Результаты остаются на низком уровне, требуется усиление подготовки.
- Биология:** Высокий уровень знаний, качество 100%.

### Общие выводы и рекомендации

#### Положительные тенденции

- Рост количества сдающих и улучшение результатов по русскому языку и математике.
- Стабильно высокие показатели по информатике и биологии.
- Положительная динамика по физике и обществознанию.
- Эффективность используемых методик подготовки и обучения.

#### Проблемные зоны

- Задания повышенной сложности по математике (баллы 22-25) вызывают сложности.
- Развернутые ответы по физике требуют дополнительного внимания.
- Низкие результаты по химии, требует усиленной работы.
- Снижение качества по некоторым предметам в 2024-2025 году (например, обществознание).
- Пересдача на улучшение результата по обществознанию в 2024-2025 году показала улучшение результатов у обоих учащихся, особенно у Этиева Т.-А.

Общая тенденция результатов ГИА за 2022-2025 гг. демонстрирует положительную динамику, что подтверждает эффективность внедряемых методик и систем подготовки. При этом выявлены проблемные направления, требующие целенаправленного внимания для повышения качества образования и успешной сдачи экзаменов.

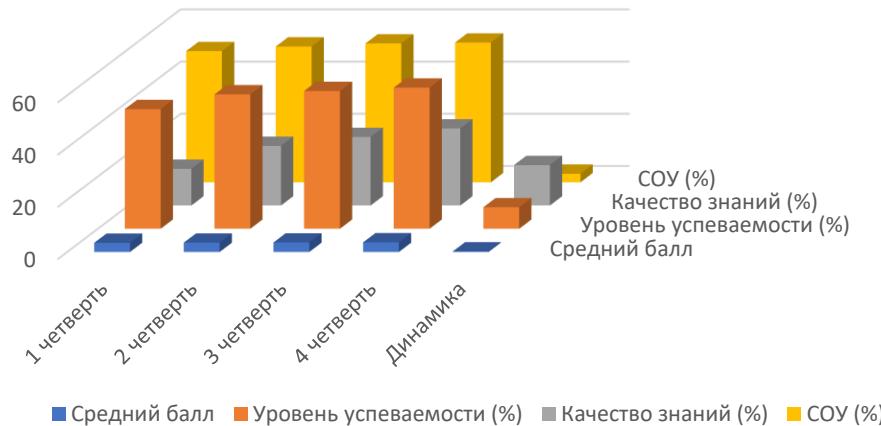
#### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

#### **I. АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ШКОЛЕ**

**Таблица 1. Сводные показатели успеваемости по четвертям**

Четверть	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)
1 четверть	3,49	45,82	14,04	50,23
2 четверть	3,57	51,46	22,81	52,00
3 четверть	3,61	52,75	26,23	53,17
4 четверть	3,67	54,03	29,51	53,50
Динамика	+0,18	+8,21	+15,47	+3,27

**Таблица 1. Сводные показатели успеваемости по четвертям**



Общие выводы по динамике показателей:

1. Положительная динамика наблюдается по всем основным показателям в течение учебного года.
2. Средний балл вырос с 3,49 до 3,67 (+0,18).
3. Уровень успеваемости повысился на 8,21% (с 45,82% до 54,03%).
4. Качество знаний демонстрирует наиболее значительный рост - на 15,47% (с 14,04% до 29,51%).
5. Степень обученности учащихся (СОУ) увеличилась на 3,27%.

Несмотря на позитивную динамику, абсолютные показатели остаются на среднем уровне:

- Средний балл школы (3,67) соответствует оценке между “3” и “4”.
- Успеваемость (54,03%) является недостаточно высокой.

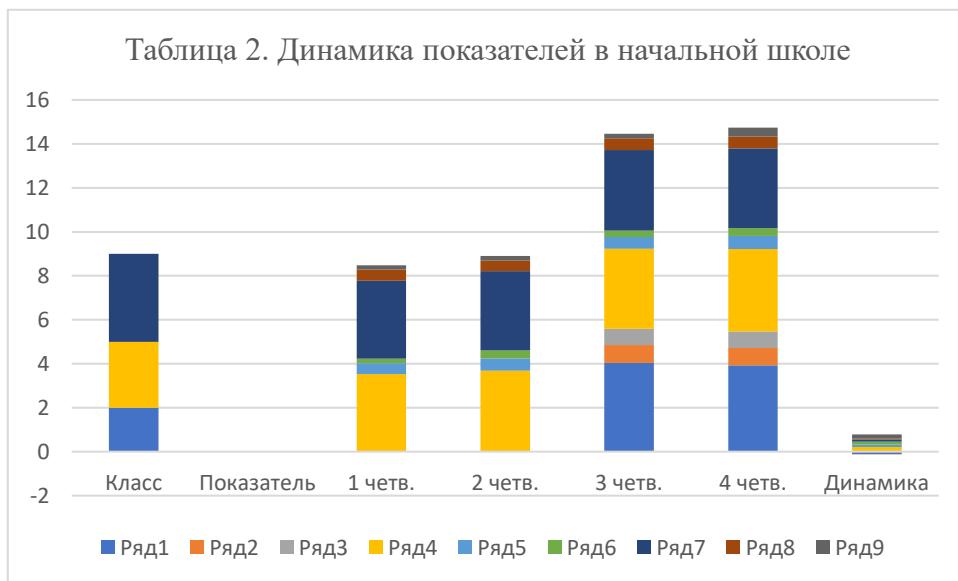
- Качество знаний (29,51%) показывает, что менее трети учащихся учатся на “4” и “5”.

## II. АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

### Начальная школа (2-4 классы)

**Таблица 2. Динамика показателей в начальной школе**

Класс	Показатель	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Динамика
2	Средний балл	-	-	4,04	3,93	-0,11
	Успеваемость	-	-	80,38%	78,84%	-1,54%
	Качество	-	-	75%	75%	0%
3	Средний балл	3,53	3,69	3,64	3,75	+0,22
	Успеваемость	49,22%	55,90%	53,29%	59,03%	+9,81%
	Качество	21,43%	35,71%	28,57%	35,71%	+14,28%
4	Средний балл	3,54	3,60	3,67	3,63	+0,09
	Успеваемость	50,69%	49,60%	53,55%	54,10%	+3,41%
	Качество	20%	20%	20%	40%	+20%



Выводы по начальной школе:

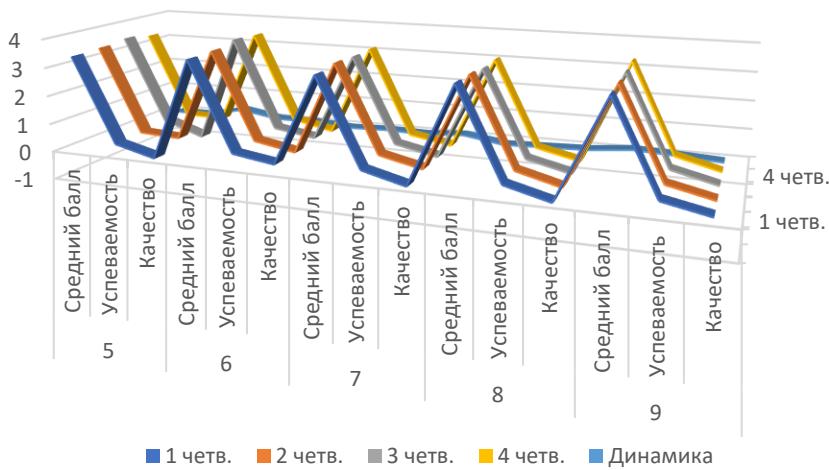
- 2 класс показывает высокие результаты с качеством знаний 75%, хотя наблюдается небольшое снижение к концу года.
- 3 класс демонстрирует стабильную положительную динамику.
- 4 класс значительно улучшил качество знаний в 4 четверти (с 20% до 40%).
- Начальную школу можно считать наиболее успешной ступенью в школе.

### Основная школа (5-9 классы)

**Таблица 3. Динамика показателей в основной школе**

Класс	Показатель	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Динамика
5	Средний балл	3,37	3,42	3,52	3,39	+0,02
	Успеваемость	36,13%	40,26%	49,04%	37,50%	+1,37%
	Качество	0%	33,33%	0%	33,33%	+33,33%
6	Средний балл	3,55	3,57	3,72	3,65	+0,10
	Успеваемость	46,67%	51,25%	59,87%	56,16%	+9,49%
	Качество	25%	25%	37,5%	25%	0%
7	Средний балл	3,35	3,45	3,39	3,40	+0,05
	Успеваемость	37,38%	45,72%	43,67%	39,06%	+1,68%
	Качество	0%	12,5%	12,5%	12,5%	+12,5%
8	Средний балл	3,41	3,39	3,28	3,31	-0,10
	Успеваемость	38,86%	39,26%	35,55%	33,87%	-4,99%
	Качество	0%	0%	0%	0%	0%
9	Средний балл	3,41	3,44	3,48	3,56	+0,15
	Успеваемость	41,22%	44,28%	46,83%	49,43%	+8,21%
	Качество	10%	10%	10%	10%	0%

Таблица 3. Динамика показателей в основной школе



Выводы по основной школе:

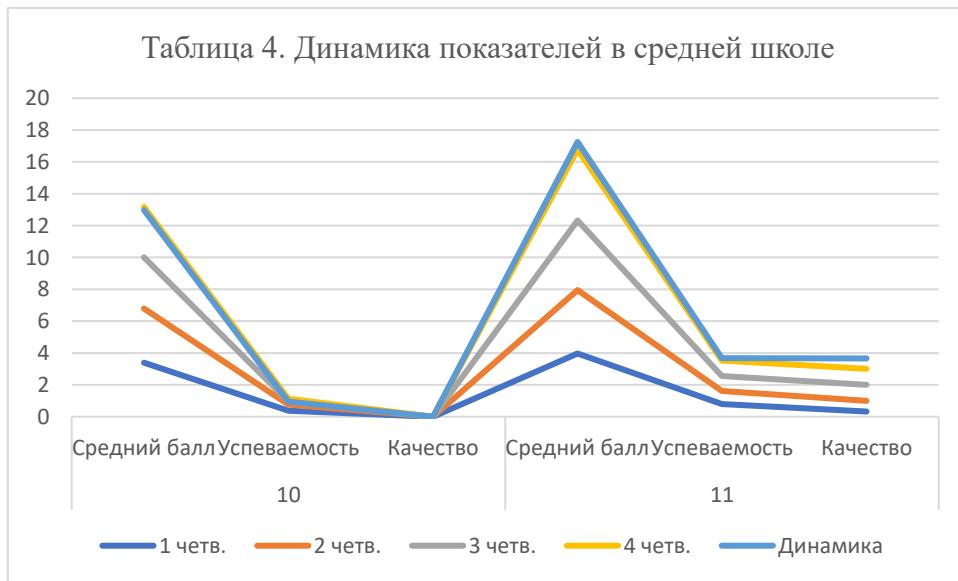
- Наблюдается значительная нестабильность показателей.
- 8 класс показывает отрицательную динамику по всем показателям и нулевое качество знаний.

- 5 класс демонстрирует нестабильное качество знаний (от 0% до 33,33%).
- 6 класс имеет хорошую динамику успеваемости (+9,49%).
- 9 класс стабильно держится на низком качестве знаний (10%).
- Основная школа требует наиболее пристального внимания и комплекса мер по повышению успеваемости.

### Средняя школа (10-11 классы)

**Таблица 4. Динамика показателей в средней школе**

Класс	Показатель	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Динамика
10	Средний балл	3,39	3,40	3,21	3,18	-0,21
	Успеваемость	37,52%	38,49%	19,94%	17,86%	-19,66%
	Качество	0%	0%	0%	0%	0%
11	Средний балл	3,97	3,98	4,37	4,45	+0,48
	Успеваемость	79,84%	81,07%	94,52%	96,36%	+16,52%
	Качество	33,33%	66,67%	100%	100%	+66,67%



Выводы по средней школе:

- Резкий контраст между 10 и 11 классами.
- 10 класс показывает устойчивую отрицательную динамику по всем показателям и нулевое качество знаний.
- 11 класс демонстрирует исключительные результаты и стабильный рост показателей, достигнув 100% качества знаний.

### III. ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

1. Низкое качество знаний в целом по школе (29,51%) - менее трети учащихся учатся на “4” и “5”.
2. Классы с нулевым качеством знаний:
  - 8 класс (на протяжении всего учебного года)
  - 10 класс (на протяжении всего учебного года)
  - 5 класс (1 и 3 четверти)
3. Отрицательная динамика:
  - 10 класс: снижение успеваемости на 19,66%
  - 8 класс: снижение успеваемости на 4,99%
  - 2 класс: небольшое снижение показателей от 3 к 4 четверти
4. Нестабильные показатели:
  - 5 класс: резкие колебания качества знаний
  - 6 класс: снижение показателей в 4 четверти после роста в 3 четверти
  - 7 класс: волнообразная динамика успеваемости
5. Разрыв между начальной и основной школой:
  - Заметное снижение показателей при переходе из 4 в 5 класс

#### **4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

Из 3 выпускников 11 класса:

- Поступили в ВУЗы – 3 человек (25%)
- Поступили в СПО – 2 человека (75%)
- Трудоустроены – 0 человек (0%)

Из 10 выпускников 9 класса:

- Продолжили обучение в 10 классе – 4 человека (%)
- Поступили в СПО – 6 человек (%)

#### **4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:**

- На внутришкольном учете состоит 0 обучающийся
- На учете в КДН и ЗП не состоит ни один обучающийся
- Реализованы программы профилактики: «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ»
- Проведено 15 профилактических мероприятий

#### **4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях:**

- Республиканский конкурс сочинений «Герои, не умирают» - 3 место
- Муниципальный конкурс молодых талантов «Созвездие» -1 место

- Республиканский конкурс молодых талантов «Созвездие» -2 место

#### **4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

По результатам анкетирования:

- Удовлетворены качеством образовательных услуг – 92% родителей
- Удовлетворены организацией внеурочной деятельности – 89% родителей
- Удовлетворены психологическим климатом в школе – 94% родителей
- Готовы рекомендовать школу знакомым – 90% родителей

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

#### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:**

- Проект «Чистое село» – экологические акции
- Социальный проект «Помощь ветеранам»
- Культурно-просветительские мероприятия для жителей села

#### **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала:**

- Администрация Курчалоевского муниципального района
- Местные предприниматели и выпускники школы
- Республиканский центр развития творчества детей и юношества

#### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:**

- Программа «Школьный двор» (благоустройство территории)
- Проект «Современная библиотека» ( пополнение фонда)
- Программа «Спорт для всех» (оснащение спортивным инвентарем)

#### **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:**

Школа сотрудничает с:

- Чеченским государственным университетом
- Грозненским государственным нефтяным техническим университетом
- Чеченским государственным педагогическим университетом
- Курчалоевским многопрофильным колледжем

#### **5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

Школа является участником сетевого взаимодействия с:

- Республиканским центром развития образования
- Республиканским центром дополнительного образования
- Школами Курчалоевского района

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **6.1. Информация о решениях, принятых по итогам общественного обсуждения:**

По результатам публичного доклада за 2023-2024 учебный год были приняты решения:

1. Усилить работу по индивидуализации обучения
2. Расширить спектр дополнительных образовательных программ
3. Развивать материально-техническую базу школы
4. Усилить работу с одаренными детьми
5. Укреплять связи с социальными партнерами

Все принятые решения выполнены в полном объеме.

### **6.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года:**

В 2024-2025 учебном году были приняты и реализованы следующие решения:

1. Обновлена программа воспитания и социализации в соответствии с новыми требованиями
2. Расширен штат педагогов дополнительного образования
3. Обновлено компьютерное оборудование
4. Проведена модернизация системы безопасности школы
5. Внедрены новые образовательные технологии

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения:**

План развития школы на 2020-2025 годы реализован на 90%. Основные показатели:

1. Созданы условия для повышения качества образования
2. Улучшена материально-техническая база школы
3. Повышен профессиональный уровень педагогического коллектива
4. Расширен спектр образовательных услуг
5. Усиlena система воспитательной работы
6. Укреплены партнерские отношения с местным сообществом

### **7.2. Задачи реализации плана (программы) развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

1. Разработка и внедрение новой программы развития школы на 2025-2030 годы
2. Дальнейшее повышение качества образования
3. Развитие цифровой образовательной среды
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми

5. Развитие профориентационной работы
6. Укрепление материально-технической базы школы
7. Расширение сети социального партнерства
8. Совершенствование системы здоровьесбережения

#### **7.3. Новые проекты, программы и технологии:**

1. Проект “Цифровая школа”
2. Программа “Школа – центр социальных инициатив”
3. Проект “Траектория успеха” (индивидуальные образовательные маршруты)
4. Программа наставничества “Учитель – ученик”

#### **7.4. Планируемые структурные преобразования:**

1. Реорганизация методической службы школы
2. Создание центра профориентационной работы

#### **7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение:**

1. Национальный проект “Образование”
2. Республиканская программа “Успех каждого ребенка”
3. Всероссийский конкурс “Лучшая школьная библиотека”
4. Грантовый конкурс “Школа новых технологий”
5. Республиканская программа “Современная школа”

#### **Заключение**

Анализ результатов работы школы за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о том, что школа функционирует и развивается в соответствии с поставленными целями и задачами. Достигнуты положительные результаты в учебной, воспитательной и методической работе. Создаются условия для повышения качества образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов, обновления материально-технической базы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по приоритетным направлениям, направленным на повышение качества образования, инновационное развитие школы и обеспечение комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.