

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭНИКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

366320, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Эникали, ул. А.А.Кадырова, 11
Электронный адрес: enikalisosh@mail.ru

Анализ работы с одаренными детьми

за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- соцпедагогу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Для реализации целей и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы, сформирована работа с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

В начале учебного года и в конце учебного года в мае обновляется банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одарённые дети.

Создан банк данных по талантливым и способным детям.

Всего в банке данных 8 обучающихся:

основная школа – 6 чел.,

старшие классы – 2 чел.

Выявлены следующие категории одаренных детей:

- основные достижения в знаний – 7 чел.

- художественно-изобразительная сфера деятельности – 1 чел.

Зам директора по воспитательной работе Сайдал-Алиевой Р.Б. была проведена диагностика склонностей обучающихся, и дальнейшем проводились тренинги с одаренными детьми.

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2019-2020.

| Всего детей в школе | Посещают кружки, творческие объединения, секции | Охват% |
|---------------------|-------------------------------------------------|--------|
| 60 | 17/23 | 50 % |

Сравнивая показатели 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов, можно сделать вывод, что посещение учащимися кружков снизилась. Это объясняется тем, что для работы с одаренными детьми на базе школы работает 1 кружок: «Кройки и шитья», а в начальных классах ведётся внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью.

| 2020-2021 Охват % | 2021-2022 Охват % |
|----------------------|----------------------|
| 63 % | 30 % |

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В этом учебном году к работе по выявлению одарённых детей была привлечена зам директора по ВР Р.Б.Сайдал-Алиева. Она работала с учащимися среднего и начального звена, проводила с ними беседы, тесты. Побеседовала с классными руководителями и учителями- предметниками. По словам Р.Б.Сайдал-Алиева, одаренные дети – это дети группы риска. Они не такие, как все, а, следовательно, более уязвимы. В результате на каждого ребенка была составлена карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году учителями –предметниками, зам директора по ВР и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

Количественные показатели одаренности по школе следующие:

| Интеллектуальное направление | | Творческое направление | | Спортивное направление | |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
| Количество учащихся | %от общего количества | Количество учащихся | % от общего кол-ва | Количество учащихся | % от общего кол-ва |
| 0 | 0 % | 8 | 16 % | 0 | 0 % |

Из этих данных видно, что количество одаренных детей немного выросло. Это связано с тем, что в числе одарённых детей по разным направлениям в нашей школе всегда были только учащиеся старшего и среднего звена, а в этом году в их числе и учащиеся начальных классов.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

Интеллектуальное направление.

В начале учебного года был проведен школьный тур ВОШ.

Процент от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

| 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|
| 41% | 38% | 32 % |

В этом году общее количество детей в школе уменьшилось. Поэтому процент участия в этом году ниже, чем в остальных.

Учителя занимались подготовкой учеников к олимпиаде, к сожалению результаты олимпиад по прежнему низкие и на школьном этапе и соответственно на муниципальном этапе.

По прежнему учащимся нашей школы не удалось занять призовые места.

Поэтому было принято решение проводить олимпиадные недели и во 2-4 классах, что соответственно мы делаем уже второй год.

Количество участников по предметам:

| | |
|---------------------|----|
| Русский язык | 18 |
| Литературное чтение | 18 |
| Математика | 18 |
| Окружающий мир | 18 |

Таким образом, охват учащихся начальной школы составил 100 %.

По итогам олимпиад победители школьной олимпиады, учащиеся начальных классов, получили грамоты.

Творческое направление.

Данное направление в школе реализуется через мероприятия, уроки музыки, ИЗО и технологии.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

В школе нет достаточного количества объединений дополнительного образования для работы с учащимися.

В 2020-2021 учебном учащиеся школы приняли участие в 19 конкурсах муниципального этапа по разным направлениям. В этом году у нас 6 районных мест. Исходя из общего количества детей в школе и учащихся принимавших участие в районных конкурсах это не плохой результат.

Участие в школьных конкурсах за 2021-2022 учебный год

| № п\п | Название конкурса | Кол-во участников | Ответственные | Результат |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Конкурс рисунков «Мы против террора!», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 18 | З.Э.Бисултанова | Грамоты |
| 2 | -Конкурс рисунков «Нохчийн зудчун васт!», посвящённый Дню чеченской женщины | 32 | Классные руководители | Грамоты |
| 3 | Конкурс сочинений «Мои дедушка и бабушка!», посвящённый Дню пожилых людей (27.09.-30.10.20 г.) | 16 | Учитель русского языка и литературы Заруева З.Х. Учитель чеченского языка и литературы Н.Т.Аларханова | Грамоты |
| 4 | -Конкурс рисунков «Мы едины!», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)19.10.-24.10.20г. | 26 | Классные руководители начальных классов | Грамоты |
| 5 | -Конкурс поделок «Золотая осень» 12.11.2020 г. | 41 | Классные руководители начальных классов Учитель ИЗО | Грамоты |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|---------|
| | | | З.Э.Бисултанова | |
| 6 | -Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей!», «Я и Конституция моей страны!», посвящённый Дню Конституции РФ (01.12.-10.12.20 г.) | 16 | Классные руководители начальных классов | Грамоты |
| 7 | -Конкурс рисунков к 8 марта «Цветы для Мамы!» | 26 | Классные руководители | Грамоты |
| 8 | Конкурс рисунков к дню отмены КТО «День мира!» | 14 | Классные руководители | Грамоты |
| 9 | -Конкурс стихов к Дню Победы «Они защищали мир», «Знамя Победы!» | 48 | Классные руководители начальных классов | Грамоты |

Участие в муниципальных конкурсах за 2021 – 2022 уч.год.

| № п/п | Название конкурса | Кол-во участников | Ответственные | Результат |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Районный конкурс «Без срока давности»(сочинение) | 2 | Заруева З.Х. | Участие |
| 2 | Районный конкурс «Когда я вырасту, стану агрономом!»-(сочинение) «Когда я буду взрослым»-(рисунок) «Профессии моего села!» (презентация) | 3 | Заруева З.Х. | Участие |
| 3 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | 4 | Заруева З.Х. | Участие |
| 4 | Районный конкурс сочинений «Живая классика» | 1 | Бисултанова З.Э. | Участие |
| 5 | Районный конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языках | 4 | Заруева З.Х. | Участие |
| 6 | Конкурс участников научно-исследовательской конференции «Язык. Культура. XXI век» | 1 | Заруева З.Х. | Участие |
| 7 | Районный конкурс «Здравствуй, Новый год» | 1 | Девлиева И.Г. | Участие |
| 8 | Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу!» (дистанционно) | 7 | Бисултанова З.Э. | Дипломы |
| 9 | Международный игровой конкурс «Золотое Руно» | 9 | Заруева З.Х. | Дипломы |
| 10. | Игровой конкурс по математике «Кенгуру» | 10 | Докуев С.С. | Участие |
| 11. | Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги» | 23 | Докуев С.С. | Дипломы |
| 12. | Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» | 3 | Руководитель: Сайдал-Алиева Р.Б. Команда: 1.Идрисов Х.Х. 2.Мовтаев Ж-М.К. | Грамоты |

| | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|--------------------|
| | | | З.Хамидов М.Н. | |
| 13 | Всероссийский конкурс «Окна Победы!» | 5 | | Участие |
| 14 | Научно-исследовательская конференция школьников «Язык. Культура. XXI век» | 2 | | Участие |
| 15 | Игровой конкурс «Русский медвежонок» | 11 | Заруева З.Х. | Участие |
| Конкурсы по спортивному направлению | | | | |
| 14 | Всероссийская детско-юношеская игра «Зарничка» | 50 | Х.А.Бисултанов | Участие |
| 15 | Всероссийский фестиваль по спорту «Весёлые старты» | 50 | Х.А.Бисултанов | участие |
| 16 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» | 50 | Х.А.Бисултанов | Участие |
| 17 | Районные соревнования «Роза ветров» | 6 | Х.А.Бисултанов | Участие |
| 18 | Районный квест «Роза ветров» «Спортивный туризм» «Дистанция» | 5 | | Грамоты за участие |

По сравнению с прошлым годом участие в районных конкурсах немного выше, соответственно районных мест тоже возросло. Однако, по сравнению с предыдущими годами есть незначительные занижения, но последствия неполного рабочего года из-за пандемии. Дети вернулись в школы расслабленные и пришлось их натаскивать по всем направлениям.

Анализ ведения базы данных «Одаренные дети»:

принцип заполнения базы - систематическое заполнение базы в рамках участия учащихся и педагогов в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня.

Периодичность - два раза в год- в декабре и в мае..

Система сбора информации - подают классные руководители, педагоги, выявляет через посещение уроков зам по ВР Р.Б.Сайдал-Алиева.

Проверяет: администрация школы, ответственный за работу с одаренными детьми.

Динамика: на декабрь 2021- **3 учащихся**, на май 2022- **5 учащихся**.

Выявление одаренных и талантливых детей-

Изучены диагностические методики, основанные на доступности, информативности.

Создан банк методик для диагностирования учащихся с 1 по 10 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.

Изучен круг интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.

Изучены личностные потребности одарённых учащихся путем собеседования.

Изучены работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителем.

С выявленными одаренными детьми в течение года ведется работа учителями-предметниками по различным направлениям:

интеллектуальное: участие в олимпиадах различного уровня;

творческое: участие в конкурсах, викторинах, смотрах различного уровня;

спортивное: участие в соревнованиях, слетах, Днях здоровья и т.д.

Составлен график работы с одаренными детьми, для удобства учащихся и учителей.

Система оценки достижений учащихся.

1. Создаются постоянно действующие стенды, посвященные – победителям и призерам районных, школьных олимпиад.
2. Выносятся на публичное своевременное поощрение успехи учащихся (линейки, общешкольные мероприятия, сайт школы.) Разработан конкурс «Самый лучший ученик», «Самый лучший класс» (итоги подводятся раз в пол года).
3. Вручение благодарственных писем родителям.
4. Отмечаются заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях и на празднике «Последний звонок»

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
5. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по всем предметам.
2. Классные руководители слабо отработали с младшим и старшим звеном. (Причина – загруженность, последние события с пандемией оказали значительное влияние).
3. Как и прежде не принимали участие в районных конкурсах учащиеся начальных классов.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2022 – 2023 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.
- привлекать учащихся начальных классов к участию в конкурсах районного этапа.

Зам директора по УВР

Х.А.Бисултанов