

**Анализ методической работы
МБОУ «Эникалинская СШ»
за 2021-2022 учебный год**

I. Характеристика педагогических кадров.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогов	15	15	16
Количество молодых специалистов	0	2	2
По стажу педагогической работы	17,6(средний пед.стаж)	18	18,7
По образованию	Высшее -9,среднее профессиональное-6	Высшее -9 профессиональное-7	Высшее -9, профессиональное-7
По квалификационным категориям	Высшая-1,первая-0	Высшая-1,первая-0	Высшая-1,первая-3

II. Единая методическая тема, цель, задачи.

Методическая тема школы

«Личностный рост педагога как условие развития качества образования».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для успешной реализации ФГОС- 2 поколения начального образования (НОО) классов, ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, предусматривающих внедрение ФГОС - 3 поколения в 1 и 5 классах и успешной реализации ФГОС- 2 поколения

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Тема работы на 2021-2022г

«формирование положительной мотивации у обучающихся и организация эффективного взаимодействия с родителями как средства повышения качества знаний по предметам в условиях сельской школы»

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса

В школе работает одно методическое объединение, методические заседания проводятся регулярно раз в четверть. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата

определяется в ходе работы. Педагоги выступают с докладами на актуальные темы. Планируется раз в год проведение ТМО, вопросы для обсуждения заранее обговариваются, но из-за отсутствия постоянной транспортной схемы проводим по ситуации.

Во время учебного года учителя посещают уроки, мероприятия друг друга пишут анализ. По итогам каждой четверти и в конце учебного года педагоги сдают анализ итоговых контрольных работ. В течение года, обучающиеся выпускных классов 2-3 раза пишут административные контрольные работы по предметам ГИА, результаты доводятся до сведения родителей. Большое внимание уделяется подготовке, проведению и анализу результатов по итогам проведенных РДР, ВПР. Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы с обучающимися. В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ, Я –класс и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru, <https://studarium.ru/> для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и другие. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Учителя начальных классов используют для проверки функциональной грамотности учи.ру, начали использовать банк заданий на РЭШ, но из –за использования при выполнении задания телефонов(у большинства детей компьютеры отсутствуют), задания с развернутым ответом выполняются формально.

Благодаря освоению образовательных платформ при работе с обучающимися педагоги школы без особых проблем контролируют подготовку к урокам во время активированных дней и карантина. Возникающие вопросы обязательно обговариваются с классными руководителями и учителями предметниками.

Уроки в дистанционном формате проводятся на платформе зум.

В этом году учителя школы активно участвовали в методических совещаниях «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

III. Методическая деятельность

Педагоги участвовали в мероприятиях проведения единых уроков.

1. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость; финансовая безопасность; финансовая грамотность)
2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
3. Цифровой диктант.
4. «Всероссийский географический диктант»
5. Всероссийская олимпиада «Эколята»-классные руководители.
6. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
7. Урок Цифры «Нейронные сети»
8. Урок Генетика- наука настоящего и будущего
9. Урок «Час экологии и энергосбережения» (Классные руководители)
10. Единый урок «Чернобыль – уроки, которые нужно помнить».
11. Уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества «Работайте братья»
12. Тематические уроки истории «Крым – наши дни » 8-11 классы
13. День космонавтики. Гагаринский урок « И на Марсе будут яблони цвести»
14. Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
15. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру. Начальные классы.
16. Блиц-олимпиада: "Организация и проведение мероприятий, направленных на
17. предупреждение распространения новой COVID-19 в образовательной организации "
18. Основной тур олимпиады по математике, русскому языку для 1–4 классов на портале Учи.ру.
19. Международные олимпиады Якласс: Русский язык, Финансовая грамотность
20. Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса (Учи.ру)

Отчет
о ходе апробации примерных рабочих программ
по обновленным ФГОС НОО и ООО 2021 г.
на базе «Эникалинская СШ»

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 г. № 906-п «О подготовке к апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях», от 04.08.2021 г. №922-п «О начале апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях» и на основании приказа МУ «Управление образования» от 24.08.2021 года № 210-од. В 2021-2022 учебном году МБОУ «Эникалинская СШ» является экспериментальной площадкой по апробации обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 г. На начало 2021/22 учебного года в школе была сформирована рабочая группа по обеспечению постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. Деятельность рабочей группы определяется дорожной картой постепенного перехода на обновленные образовательные стандарты в период с 2021 по 2027 годы.

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года проводится апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов (далее – апробация, Примерные рабочие программы). Координатором апробации выступает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

При выборе заполнения формы наблюдения (дневника) в формате файла Excel необходимо обеспечить промежуточное представление заполненного файла Excel путем отправки на адрес электронной почты: newschool@instrao.ru два раза в текущем учебном году: 10 декабря 2021 года и 30 апреля 2022 года. Рекомендуемый срок заполнения формы наблюдения (дневника) в режиме онлайн – в течение трех дней после изучения фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.

По приказу № 289 от 31.08.2021 года учителями-апробаторами реализации примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО были назначены учитель русского языка и литературы

Участники апробации:

- 1) По приказу № 289 от 31.08.2021 года учителями-апробаторами реализации примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО были назначены учитель русского языка и литературы
- 2) Учащиеся 3-х (3) и 5-х (11 чел.) классов – всего 14 чел. (в апробации задействованы 23 % ученического состава).

Опыт работы в рамках апробации рабочих программ по учебным предметам можно представить по следующим направлениям:

1) Организационно-управленческое обеспечение

- созданы 2 рабочие группы, в каждую из которых вошли педагоги, работающие в 3-х и в 5-х классах. На них возложена задача – работать с примерными рабочими программы по предметам и уровням образования, в течение учебного года вести уроки на основе них, отслеживать результаты апробации.

- организована рабочая группа, руководителем которой является директор Шалаева Л.А. Ответственным назначен заместитель директора по УВР, курирующий 3-е и 5-е классы, члены группы – руководители методических объединений, опытные школы. На рабочую группу возложена задача контролировать ход разработки рабочих программ на основе обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 г., осуществлять контроль и оценку реализации этих программ на уроках, качества апробации и ее результативности;

- разработан план апробации рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО 2021 г.;

2) Нормативно-правовое обеспечение

- подробно изучены и проанализированы на заседаниях МО школы нормативные документы обновленных ФГОС 2021 г.,

- на Педагогическом совете (28.08.2021 г.) педагогический коллектив ознакомлен с содержанием Приказов Министерства Просвещения РФ №286, №287 от 31.05.2021 г.; также был представлен доклад заместителя директора по учебно-методической работы Сайдал-Алиевой Р.Б. о содержании обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 г.;

- изданы локальные акты школы, регламентирующие участие школы в апробации;

- собраны заявления родителей учащихся 3-х и 5-х классов на участие в апробации рабочих программ по обновленным ФГОС 2021 г. в пилотном режиме;

3) Методическое обеспечение

- педагоги школы регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах ИРО ЧР по актуальным вопросам апробации обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 г.;

- заместителем директора по УВР Бисултанов Х.А. в школе проведены 2 семинара для учителей начальной школы по следующим темам: «Содержание учебных предметов уровня начального общего образования в условиях обновленного ФГОС 2021», «Урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО 2021»;

- организованы 2 семинара учителем русского языка и апробатором Заруевой З.Х. основного общего образования – «Из опыта разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021»,

- в первой четверти в рамках совещаний педагогического коллектива показаны 5 мастер-классов для учителей школы по следующим предметам – русский язык в 5 классе Заруевой З.Х., математика в 3 классе Умарова Ж.М.,

во второй четверти в рамках совещаний педагогического коллектива продемонстрированы 2 открытых уроков Заруевой З.Х., по русскому языку на тему: «Обозначение мягкости согласного при помощи мягкого знака» и Умарова Ж.М., по математике в 3 Б классе на тему : «Умножение и деление круглых чисел».

По проведенным урокам учителя выступили с докладом в вебинаре согласно графику вебинаров на тему : « Апробация примерных рабочих программ в 2021-2022 учебном году».

Регулярное участие в вебинарах согласно графику, составленный ИРО ЧР на тему:
«Апробация примерных рабочих программ в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2021-2022 учебном году».

- организована работа по посещению уроков в 3-х и 5-х классах с последующим анализом, определением их качества и результативности, обобщением опыта по апробации.

4) Мониторинговое сопровождение

- каждым учителем 1-х и 5-х классов заполнена форма наблюдения по разделам рабочей программы, пройденным в 1-ой и во 2-ой четвертях;

- пройдены опросы, заполнены анкеты ИРО ЧР о ходе апробации рабочих программ по ФГОС 2021;

- проведен внутренний мониторинг, среди учителей-предметников, работающих в 3-х и 5-х классах, на предмет имеющихся трудностей в реализации рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2021 г.

Посещенные уроки учителей, апробирующих примерные рабочие программы обновленных ФГОС НОО и ООО в 3-х и 5-х классах и опыт по апробации и обсуждались на педагогических советах и заседаниях МО.

5) Кадровое обеспечение

- подана заявка на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС 2021 от 10 учителей, которые в 2022-2023 учебном году будут работать в 3-х и 5-х классах;

- подана заявка от 2 учителей на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам классного руководства ученическим коллективом, обучающимся в рамках обновленных ФГОС 2021 г.;

С 15-03.22.03.2022 года заместитель директора про УВР Бисултанов Х.А. прошёл курсы КПК на тему: «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО, также учитель ОБЖ Бисултанов Х.А. прошёл курсы на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя ОБЖ» и Умарова З.М. на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя начальных классов»

6) Информационное обеспечение

- проведены собрания родителей 3-х и 5-х классов «Участие МБОУ «Эникалинская СШ» в апробации обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 г.».

Заместителем директора по УВР Бисултановым Х.А. 10.03.2022 года проведен районный семинар на тему: «Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Эникалинская СШ»

На семинаре были обсуждены приоритетные задачи перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года, также продемонстрирован опыт участия МБОУ «Эникалинская СШ» в апробации примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО .

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО считать удовлетворительной.
2. Причины по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Рабочей группе :

- внести мероприятия, не реализованные в 1-м полугодии;
- при необходимости перераспределить обязанности между членами рабочей группы с целью повышения эффективности ее деятельности;
- внести корректировку в сопутствующие документы: план методической работы школы, план-график курсовой подготовки, планы ШМО.

1. Замдиректора по УВР БИсултанову Х.А. провести повторную проверку деятельности рабочей группы в срок до 25.04.2022. Результаты проверки предоставить в аналитической справке

Учителями были подготовлены с последующим обсуждением на МО выступления по темам:

- Умарова З.М. «Новый ФГОС: проектирование основной образовательной программы.
- Докуев С.С. «Реализация ФГОС: личностные результаты обучающихся»
- Заруева З.Х. «Реализация ФГОС: функциональная грамотность».

Проведены открытые уроки

1. Открытый урок русского языка в 5 классе. Учитель Заруева З.Х. «Обозначение мягкости согласных с помощью Ь»
2. Открытый урок русского языка в 7 классе Заруева З.Х «Степени сравнения наречий»
3. Открытый урок алгебры в 9 классе. Учитель Докуев С.С.
4. «Работа с графиками»
5. Открытый урок геометрии в 9 классе. Учитель «Площадь трапеции»

Учителя поделились опытом по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (частично- поисковых, проблемных, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения)

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие предметные недели

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Английский язык	Октябрь	Матаев Т.М.
2	Русский язык	Ноябрь	Заруева З.Х.
3	Математика	Декабрь	Докуев С.С.
4	Начальная школа	Январь	Начальная школа
5	История, общество	Февраль	Пициева М.М.
6	Химия, биология	Март	Цугаев С.Р.
7	Чеченский язык, чеченская литература	Апрель	Аларханова Н.Т.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Деятельность методического совета школы, методических объединений, творческих, проблемных групп

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «Эникалинская СШ» в 2021-2022 году работал над методической темой школы: «Личностный рост педагога как условие развития качества образования».

тема работы методического объединения на учебный год «Формирование положительной мотивации обучающихся и организация эффективного взаимодействия с родителями как средства повышения качества знаний по предметам в условиях реализации федеральных проектов национального проекта «Образования», что соответствует поставленной цели «активизировать использование инновационных методик обучения, направленных формирование положительной мотивации обучающихся и организации эффективного взаимодействия с родителями обучающихся» и решению поставленных задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- осуществление в системе психолого-педагогической поддержки слаб оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

- создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

- совершенствовать профессиональную компетентность учителей через реализацию плана мероприятий мо;

- повышать эффективность и качество педагогического процесса;

- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работ учителей предметников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;

- единое методическое объединение учителей;

- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- организация и проведение мастер-классов;

- мониторинг учебных достижений;

- разработка индивидуальных планов для преодоления пробелов знаний с учащимися группы риска

- предметные олимпиады;
- предметные декады
- единые уроки
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- изучение методических новинок в системе образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС- 2 поколения и подготовки к внедрению ФГОС-3 поколения через участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовке;
- информационное обеспечение образовательного процесса через оснащение классных кабинетов и рабочих мест учителя компьютерами с выходом в интернет;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам через организацию кружковой работы и другие виды внеурочной деятельности;
- совершенствование методов отслеживания качества образования, через анализы результатов входных, четвертных, годовых контрольных работ и административных срезов, участие в ВПР и РДР.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

1. Успешное внедрение ФГОС-21 третьего поколения, разработка качественных рабочих программ
2. Повышение качества воспитания и обучения через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах районного и межрегионального уровня, конференции «Шаг в будущее».

Выводы, предложения, рекомендации

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности обучающихся, учителей и классных руководителей. Обсуждаются моменты, связанные с ведением электронного журнала, изучаются новые возможности при его использовании. Пополняется портфолио, обучающихся в электронном журнале. Педагоги участвуют в методических совещаниях по формированию функциональной грамотности обучающихся, перенимают опыт и знакомятся с новыми приемами и методами.

В конце учебного года каждый учитель представляет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год, анализируются недостатки. Основным недостатком учителей школы является инерция своего личного участия в проводимых конкурсах педагогического мастерства.

Учителя ведут документацию, которая отражает результативность по итогам четверти и года, отслеживают, и корректируют выполнение учебной программы зависимости от количества праздничных, активированных, карантинных дней и дистанционного обучения. Ведется мониторинг прохождения своевременной аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта.

2. Большая загруженность педагогов различными КПК.

3. Работа с заданиями функциональной грамотности на РЭШ (отсутствие компьютеров у большинства детей для выполнения заданий, с телефонов (по словам детей) проблематично).

Плюсы.

1. Изучение и использование разных образовательных платформ, как для самообразования, так и для обучения учащихся.

2. Педагоги используют ресурсы разнообразных образовательных сайтов для обучения детей, как на уроках, так и во внеурочной работе, что делает процесс образования современным, интересным, интерактивным, с возможностью независимой оценки знаний обучающихся, с возможностью исправить результат и чувствовать себя более успешным.

3. Уделяется внимание развитию функциональной грамотности у обучающихся.

4. Ведется большая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к успешной сдаче экзаменов.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, проведение подготовительных мероприятий для внедрения ФГОС-3 поколения и в 1-4 и 5 классах в сентябре 2022 года.

Задачи:

Провести ревизию материально технического оснащения кабинетов, учебно-методических комплексов для реализации ФГОС -3 поколения в НОО и создавать условия для поэтапного введения ФГОС-3 поколения в ООО 5 классе и успешной реализации ФГОС среднего общего образования (СОО)

Успешно подготовиться к введению ФГОС-2021.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через постоянное повышение квалификации с применением ИКТ.

Составил: Бисултанов Х.А.

зам. директора по УВР