

**Аналитическая справка
деятельности методических объединений МБОУ «Эникалинская СШ» на 2022-2023 уч.год**

В педагогический коллектив школы входит 15 педагогов.

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, обучающихся школы, а также запросов современного общества в 2022/23 учебном году коллектив школы работает над методической темой «**Педагогические технологии как ресурс развития качества образования**». Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для координации методической работы продолжили работу методические объединения (МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО классных руководителей). Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Коллектив школы работал над методической темой «Педагогические технологии как ресурс развития качества образования».

Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства и технологий для повышения качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- диагностика учителями уровня развития и степени выраженности личностных качеств учеников, необходимых для осуществления тех видов деятельности, которые свойственны данной образовательной области или её части;
- выстраивание системы личного отношения ученика к освоению образовательной области или темы;

- деятельность по одновременной реализации индивидуальных программ учеников и общеколлективной общеобразовательной программы;
- придание процессу обучения проблемного характера, выработка у школьников аналитико-синтетических умений, способностей к теоретическим обобщениям с учетом возрастных особенностей развития; формирование устойчивых познавательных интересов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, в школе были **созданы следующие условия:**

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;
2. Создана структура методической службы школы;
3. Все методические объединения имели планы работы;
4. Разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
5. Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
6. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей учительского коллектива продолжена по направлениям:

- изучение затруднений в работе учителя;
- выявление результативности внутришкольного контроля;
- качество преподавания элективных курсов.

В 2022 – 2023 учебном году перед методической службой школы поставлена цель обеспечить рост профессиональной компетентности учителей и наладить методическую работу в условиях реализации образовательных стандартов.

Для её реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по профессиональной систематической подготовке кадров.
2. Совершенствовать систему работы с обучающимися по программам подготовки к выпускным экзаменам.
3. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ГИА.
4. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу.
5. Продолжить работу по повышению влияния информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

Тематические педагогические советы.

- Методический совет.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные и методическая недели.
- Педагогический мониторинг.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи.

Методические темы предметных МО:

МО учителей-предметников:

«Повышение уровня профессиональной компетентности учителя, как условие формирования конкурентоспособной личности».

МО учителей начальных классов:

«Современная модель современного образования – залог качества образования».

МО классных руководителей:

«Развитие личности ученика и учителя в условиях реализации гуманистического образования».

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- адаптация учащихся 1-го, 5-го и 10-го классов к учебному процессу;
- подготовка и проведение предметных недель;
- участие в методической и предметной неделе;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- анализ результатов ВШК, диагностических контрольных работ;
- результаты работы с мотивированными учащимися;

- государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса;
- требования к оформлению документации.

Совершенствование форм и методов работы

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение года давали **открытые мероприятия** различного уровня следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Срок проведения урока	Класс	Предмет	Тема урока
1.	Пициева Мата Магомедовна	24.10.2022г.	6	История	Крестовые походы.
2.	Умарова Жамиля Магомедовна	25.10.2022г.	3	Окружающий мир	Царство растений. Разнообразие растений.
3.	Аларханоова Нуржан Тапаевна	15.12.2022г.	2	Нохчийн литература	З.Муталибов «Муьлхха а болх оьшуш бу».
6.	Заруева Залина Хусейновна	10.03.2023г.	6	Русский язык	Местоимение как часть речи.
10.	Цугаев Сулиман Рамзанович	22.02.2023г.	8	Химия	Сложные эфиры. Жиры.
11.	Цугаев Сулиман Рамзанович	22.02.2023г.	6	Биология	Размножение семенных растений
15.	Докуев Саламу Солтханович	25.02.2023г.	5	Математика	Сложение и вычитание десятичных дробей.
13.	Сайдал-Алиева Роза Бекмагомедовна	29.04.2023г.	7	География	Природные зоны Земли.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Предметные недели

Традиционным видом методической работы является **проведение предметных недель**, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. В этом году было проведено 2 предметные недели. Применялись самые разные методы и формы их проведения.

Работа учителей школы по подготовке и проведению предметных недель в целом оценивается положительно. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности

Все проведенные мероприятия способствовали развитию устойчивого интереса к предметам у школьников, развитию творческих способностей, расширили кругозор.

Предметные недели, проведенные в 2022-2023 уч.году:

№	Предмет	Месяц, дата	Ответственные
1.	Неделя безопасности	07 – 12 октября	зам.по ВР Сайдал-Алиева Р.Б. педагог по ОБЖ Бисултанов Х.А.
2.	Неделя русского языка		Заруева З.Х., учителя нач/кл
3.	Неделя математики		Докуев С.С.
4.	Неделя чеченского языка		Аларханова Н.Т., учителя нач/кл

В течение предметных недель учителя предметники, педагоги посещали уроки своих коллег, оказывали помощь в подготовке массовых мероприятий. Все педагоги организаторы предметных декад показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету.

1. Курсы повышения квалификации на платформе Цифровая экосистема ДПО по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) с 02 ноября - 11 декабря (58ч.) курсы прошли:

№ п/п	ФИО	Год	Тема
1.	Заруева Залина Хусейновна	2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
2.	Докуев Саламу Солтханович	2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

На конец 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли и получили удостоверения все педагоги школы:

На данный момент профессиональная переподготовка работающими педагогами пройдена.

Выводы

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям.

Растет активность учителей по распространению и обобщению своего педагогического опыта. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения.

Таким образом, работу коллектива над методической темой школы **«Педагогические технологии как ресурс развития качества образования»** можно признать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа и самоконтроля своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

Рекомендации

1. Активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения.
2. В работе МО по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности.
3. Продолжить проведение методической недели, спланировать на ней открытые уроки по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам.
4. Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
5. Продолжить работу по устранению предметных дефицитов у учителей начальной и основной школы.

Приоритетное направление в методической работе в 2022 – 2023 учебном году – совершенствование педагогического мастерства и компетентности сотрудников школы.

Цель: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи методической работы школы

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся
2. Продолжить работу по отработке планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся нарушение структуры урока в соответствии с ФГОС, а также использование информационно-коммуникативных технологий на новом уровне.

учителя-предметники не в полной мере используют возможности ИКТ-технологий.